



חגי תשרי

חגי ישראל

מטרות הפעילות:

1. הבנת היחודיות של ראש השנה ויום הכיפורים לעומת שאר החגים.
2. הכרת חגי ישראל.

עזרים:

- ♦ כרטיסיות של כל החגים – סט לכל קבוצה.
- ♦ סט אחד של כרטיסיות כל החגים בגדול.

מהלך הפעילות:

- א. קבוצת האם תחולק לתת קבוצות.
- ב. כל קבוצה תקבל סט כרטיסיות של החגים.
- ג. המדריך יבקש מהחניכים למיין את הכרטיסיות לקבוצות. המיין יעשה עפ"י קריטריונים שהילדים יקבעו. אין הגבלה למספר האפשרויות שיציעו הילדים.
- ד. הילדים יתכנסו למליאה. כל קבוצה תציג את המיין שלה ותסביר מהם הקריטריונים לחלוקה שבהם בחרה.
- ה. תערך השוואה בין ההצעות של הקבוצות.
- ו. המדריך יציע הצעה משלו. לשם כך ישתמש בכרטיסיות הגדולות. בצד אחד יניח את הכרטיסיות של ראש השנה ויום כיפור ובצד השני יניח את הכרטיסיות של שאר החגים.

המדריך יפנה לילדים ויבקש מהם לחשוב מדוע מיין את החגים דווקא לשתי קבוצות אלו. כדי לעודד לחשיבה ופיתוח השיחה, יכוון המדריך את הילדים קודם כל לקבוצה הגדולה של החגים:

א. מדוע חוגגים כל חג וחג? לזכר מה? מה עומד במרכז כל חג?

המדריך והילדים יעברו על רשימת החגים ובשיחה יתברר שתולדות העם וארועים משמעותיים באים לידי ביטוי בכל חג וחג. כדאי לעבור עם הילדים על הארועים והקשר שלהם לחגים. לעומתם בראש השנה ויום כיפור שהם חלק מ"הימים הנוראים", האדם הוא זה שעומד במרכז. במשך כל ימות השנה כולנו עסוקים, לומדים, עובדים ובדרך כלל לא מתפנים לעצור ולעשות חשבון נפש עם עצמנו. לכך נועדו ימים אלו בהם מתבקש כל יהודי לעשות חשבון נפש לפני בוראו. עיקר מהותם של הימים- ימי דין לכל פרט ופרט.

מספר הצעות לסיום הפעילות והשיחה:

1. כל ילד ירשום לעצמו תחום בו היה רוצה להתחזק במשך השנה. (במהלך השנה כדאי בשלב מסוים לעצר ולראות האם הצליח הילד להתקדם).
2. אפשר להציע לילדים להגיד בע"פ או לכתוב מכתב לילד או מבוגר בו בקשת סליחה על התנהגות לא נאותה.
3. לימוד שיר.

יום ירושלים	תשעה באב 	סכות 
יום השואה	לי"ג בעומר 	שבועות
חנכה 	יום הזיכרון 	פורים 
יום העצמאות 	ראש השנה 	ט"ו בשבט 
יום כפור 	שמחת-תורה 	פסח 