

מה בין שרשרת  
לסוכה, שרשרת  
קשרים לוגים ושרשרת  
אירועים?





# איפה אנחנו?



ידע



אקטואליה



מיומנויות למידה



# איך הזיכרון שלנו עובד?

מה אתם עושים כאשר  
אתם מתקשים להיזכר  
בשמו של אדם או  
מקום?

רשמו את המספרים  
שאקריא, ולאחר מכן  
רשמו את המילים  
שאקריא. מה היה יותר  
קל?

# מה למדנו מהתרגילים?

תרגילים אלו ממחישים לנו כיצד עובד הזיכרון. כפי שראינו על מנת להיזכר בשמו של אדם, אנו מנסים לחפש פרטי מידע הקשורים אליו כמו: שם משפחה, הסדר של רשימת השמות בכיתה וכו'. תהליך זה מתחקה אחר הקשרים שלנו במוח.



## שרשראות – שרשרת, רבים

1. תכשיט שעונדים סביב הצוואר; מחרוזת; ענק
2. רצועת חוליות מתכת בכלי רכב, כטנק או טרקטור, המקיפה את הגלגלים ומאפשרת לו לנוע בשטחים קשים
3. רצועה עשויה מחוליות מחוברות
4. רצף, המשכיות, השתלשלות. "החוקר ניסה להבין את שרשרת הארועים שקדמה לתאונה."

# שרשרת

◦ הגדרה מתוך  
המילון האינטרנטי  
"מילוג".



## שרשרת אירועים

- אירועים בחיים ובעולם מתרחשים כל הזמן והן נבנים אחד על גבי השני.



## שרשרת קשרים לוגים

- לוגיקה=חשיבה הגיונית, מציאותית ומוסדרת.
- המידע במוח מקושר אחד לשני.
- אחת מאסטרטגיות הלמידה היא חיבור חלקי מידע בקשרים לוגים.

## שרשרת לסוכה

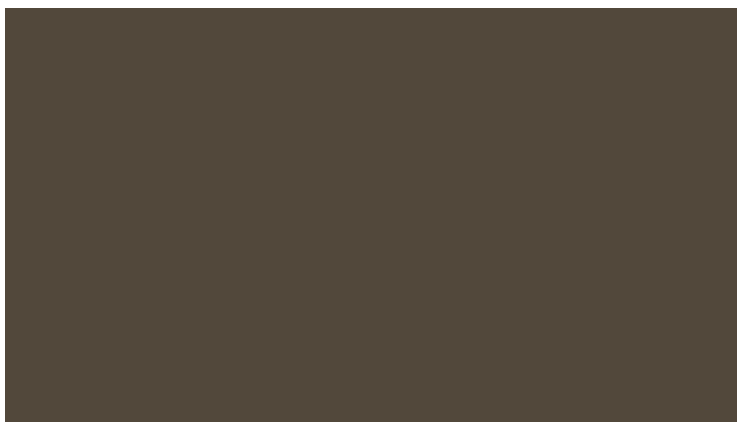
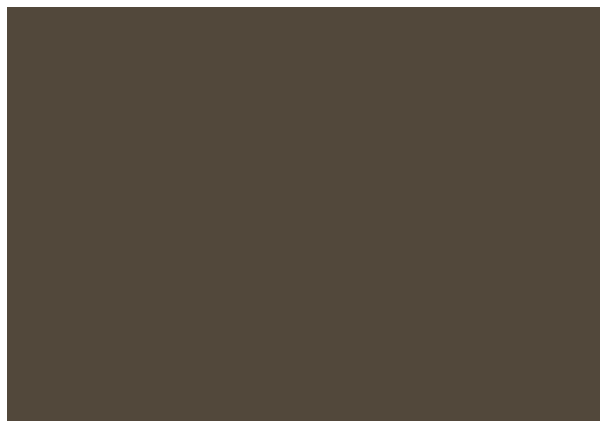
- בחג הסוכות נוהגים לבנות סוכה ולקשטה בשרשראות צבעוניות.
- חג הסוכות הוא הזדמנות בשבילנו להעמיק את הקשר עם המשפחה. ולדבר גם על שרשרת הדורות אותה אנו ממשיכים.



# כך נראים נירונים בפעילות מוחית



ידע הוא יצירה של קשרים בין צמתים של מידע (רשתות)  
ידע הוא ריזומטי – אין לו התחלה אמצע וסוף



על מנת ליצור  
קשרים במוח  
ולהגדיל את  
הזיכרון אנו צריכים  
לחבר בין פרטי  
המידע השונים.





באו נשחק את זה!



# משחק הדריכות:

- התחלקו ל4 קבוצות ע"פ הטורים של הישיבה.
- כל קבוצה תקבל קופת קלפים עם השלבים של החומר שלמדנו.
- עליכם לדרוך על הקלפים על פי סדר התרחשות האירועים ההיסטוריים.
- אסור ששני ילדים ידרכו על אותו הקלף.
- אסור לדבר בזמן המשחק- חוץ מהילד שמקריא את הקלף עליו הוא דורך.



# מה ראינו?

- שרשראות של אירועים מתנהלות בסדר מסוים, שאי אפשר להחליפו.
- דיבור ותכנון מראש מובילים להצלחה - נצלו את החג לשייח משפחתי!



# משחק הקישורים:

- התלמיד שפותח את המשחק מחזיק בידו חוט ואומר את השלב הראשון בתהליך שלמדנו.
- לאחר מכן הוא זורק את החוט לתלמיד אחר. כעת על התלמיד השני לומר את השלב השני בתהליך.
- כך ממשיכים עד שהחוט מגיע לכול ילדי הכיתה.
- במידה ומספר הילדים גדול ממספר השלבים בתהליך, נחזור כמה פעמים על שלבי התהליך.







# אהבתם את הפעילות?

אשמח שתכתבו על כך בדף הפייסבוק שלי  
"יעלה למידה יעילה"

[https://www.facebook.com/pg/yaala.effective.1/earning/posts/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/yaala.effective.1/earning/posts/?ref=page_internal)

ובזאת תיקחו חלק במיזם החברתי- חינוכי שלי.

אין לכם פייסבוק?

שלחו לי ווטסאפ 0504420449